

**D**

## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

Trnava university tends to actively enter the European Higher Education area mainly by participating in European projects predominantly based on the mobility of university staff and students. The significant component of internationalisation is taking part in the international programmes, aimed at the design of joint degree programmes. One component of the university strategy is to use acquired skills from mobility programmes in a maximum extent and to practically apply them in the study process, which supports the process of quality enhancement in education. The primary goal of the Trnava university for the next period is to enhance quality and the number of mobility. Within the Erasmus programme the most intensive cooperation in both student and teaching staff mobility is recognised. The international mobility at the Trnava university is perceived as an important tool enforcing study quality and at the same time as a significant tool for education internationalisation. Trnava university focuses on increasing the number of students and university staff who are engaged in mobility programmes. Mobility will continue due to the existing bilateral contracts. Signing the contracts, Trnava university prefers addressing the universities of the same specialisation using personal contacts, mutual consultations of the pedagogical staff, as well as the faculty recommendation. Another criterion are cultural and geographical similarities of the universities. Trnava university supports cooperation with so called "third countries, mainly with the countries of Western Balkans and the countries of the former Soviet Union.

As far as the official selection of mobility staff and students are concerned, the faculties of Trnava university follow the policy in which transparency and clarity of the interviews are emphasized. Trnava university prepared the regulations related to the Erasmus programme, in which the rules ensure justice and provision of the same opportunities for all people having an interest in mobility, including disadvantaged groups. Trnava university tends to focus on establishing international contracts, aiming at development of pedagogical, scientific and cultural relation of both contract sides. These contracts will be related to sharing information about academic activities, sharing the study material, exchange of scientific and teaching staff, support for mutual cooperation, scientific projects, common organisation of conferences and workshops. The participation in the mutual international projects will enable to gain valuable information about the latest trends in education and research, to start and develop contacts, to contribute to enhancement higher education in general, as well as to promote Trnava university.

Original language [SK]

TU aktívne vstupuje do medzinárodného európskeho priestoru hlavne účasťou v európskych projektoch zameraných hlavne na mobilitu pracovníkov a študentov univerzity. Významným prvkom internacionalizácie je účasť v medzinárodných programoch, zameraných na tvorbu spoločných študijných programov. Súčasťou stratégie univerzity je v maximálnej mieri využívať získané zručnosti z mobilít a prakticky ich aplikovať v štúdijnom procese, čo napomáha zlepšeniu kvality vzdelávania. Prvoradým cieľom TU pre nasledujúce obdobie je zvýšiť kvalitu a počet mobilít. V rámci programu Erasmus prebieha najintenzívnejšia spolupráca tak v študentských, ako aj v učiteľských mobilitách. Medzinárodná mobilita je na Trnavskej univerzite vnímaná ako dôležitý nástroj posilňujúci kvalitu štúdia a zároveň významný prostriedok internacionalizácie vzdelávania. Trnavská univerzita sa dlhodobo zameriava na zvyšovanie podielu študentov a pracovníkov vysokej školy, ktorí sa do mobilitných programov zapájajú. TU sa pri podpise zmúv orientuje na univerzity rovnakého zamerania a to na základe osobných kontaktov, vzájomných konzultácií pedagogických pracovníkov, ako aj odporúčaní fakúlt. Ďalším dôležitým kritériom je kultúrna a geografická príbuznosť univerzít. Dôležitá je aj orientácia na spoluprácu s t.kz. tretími krajinami, predovšetkým krajinami západného Balkánu a krajinami bývalého Sovietskeho Zväzu. TU organizuje výber mobilitných pracovníkov a študentov na jednotlivých fakultách, pričom sa dôraz kladie na transparentnosť a prehľadnosť výberového konania. TU má vypracovanú smernicu na realizáciu programu ERASMUS, kde sú stanovené pravidlá, ktoré zabezpečujú spravodlivosť a poskytovanie rovnakých príležitostí pre všetkých potenciálnych záujemcov o mobilitu zo znevýhodnených skupín, bez ohľadu na ich zaradenie v spoločnosti. Trnavská univerzita bude aj ďalej klásiť dôraz na uzatvorenie medzinárodných dohôd, ktorých cieľom je rozvoj pedagogických, vedeckých a kultúrnych vzťahov zmluvných strán. Tieto dohody o spolupráci sa týkajú najmä výmeny informácií o akademických aktivitách, výmeny skúseností a poznatkov, výmeny vyučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce, na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. Účasť v spoločných medzinárodných projektoch prináša možnosť získať cenné poznatky o trendoch vo vzdelávaní a vo výskume, nadvážovať a rozvíjať kontakty, prispievať k zvyšovaniu celkovej úrovne vysokoškolského vzdelávania, ako aj propagovať Trnavskú univerzitu v Trnave.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [SK]

Medzi stratégické priority TU patrí zvýšenie internacionalizácie vnútorného prostredia na univerzite, efektívnosť vzťahov so zahraničnými partnerskými inštitúciami, cieľavedomé uzaváranie nových zmluvy s medzinárodnými univerzitami s cieľom vstupovať do spoločných projektov. Europeizácia a internacionalizácia vzdelávania na TU by mala byť posilnená získaním Európskeho systému na prevod a akumuláciu kreditov a dodatku k diplomu (ECTS label/diploma suplement) a zintenzívnením spolupráce na tvorbe a realizácii spoločných študijných programov, výskumných a iných projektoch v rámci programov EU. Univerzita bude pokračovať v nastolenom trende podporovania bilaterálnych vzťahov v rámci programu Erasmus a zameriavať sa na rozšírenie a propagáciu študijných programov v cudzích jazykoch.

Translation language [EN]

The main strategic priorities of Trnava university includes enhancing the internationalization of the university milieu and culture, the efficiency of the relations with foreign partner institutions, purposeful establishing new contracts with international universities focusing on submitting mutual projects. Europeanisation and internationalization of education at Trnava university will be enforced by achieving the European Credit Transfer and Accumulation System and diploma supplement and by intensification of cooperation in the design and implementation of joint degree programmes, scientific and various projects within the framework of the European Union programmes. The University will continue in the trend of supporting bilateral relations within the Erasmus programme and will focus on dissemination and promotion of study programmes in foreign languages.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [SK]

1. TU sa v rámci akreditovaných študijných programov vo svojej stratégii zameriava na modernizáciu v záujme zvyšovania úrovne dosiahnutého vzdelania. Intenzívnejšie sa zameriava aj na zabezpečovanie ďalšieho vzdelávania, na vykonávanie vedeckého bádania, základného a aplikovaného výskumu a umenieckej činnosti s cieľom formovať vysokoškolsky vzdelaných ľudí a výskumných pracovníkov. Tvorivá činnosť je na TU charakterizovaná pokračujúcou orientáciou na tvorbu kvalitných výsledkov a výstupov a zvýšením počtu vedeckých výstupov dosahujúcich excelentné hodnotenie. TU naďalej využíva motivačné nástroje na zvýšenie tvorivej činnosti.
2. V záujme zlepšenia kvality a relevantnosti vysokoškolského vzdelávania sa na TU zvyšuje tlak na poskytovanie znalostí a základných prenosných zručností, ktoré absolventi potrebujú, aby uspeli vo vysokokvalifikovaných profesiách. K strategickým prioritám modernizácie TU patrí podpora prepájania vzdelávania a trhu práce a adaptovanie sa na potreby praxe a rozvoj kvality spolupráce v transfere poznatkov. V rámci vzdelávania na TU a podpory aktívnych politík trhu práce sa význam kladie na neustály záujem vzdelávať sa v náročnom, flexibilnom a konkurenčnom prostredí.
3. TU sa snaží byť atraktívnu univerzitou pre zahraničných študentov a na ich získanie využíva geografickú polohu mesta. Na modernizáciu inverzity má pozitívny význam zlepšenie cezhraničnej spolupráce s partnerskými inštitúciami v zahraničí a praktické uplatnenie účinného systému zabezpečenia kvality, porovnateľného a konzistentného používania ECTS, ktorý robí pre študentov vzdelávanie atraktívnejším. Posilneniu kvality vzdelávania na TU by malo posilniť získanie Európskeho systému na prevod a akumuláciu kreditov a dodatku k diplomu (ECTS label/diploma suplement) Cieľom mobility pracovníkov v rámci Erasmu ako aj ďalších podobných aktivít je umožniť pracovníkom TU vzdelávať sa na zahraničných univerzitách a získať tak nové praktické skúsenosti a taktiež pozývať na univerzitu významné zahraničné osobnosti z oblasti vzdelávania, vedy a výskumu.
4. TU kladie dôraz na budovanie kvalitnej siete aktívnej spolupráce so vzdelávacími ako aj ďalšími inštitúciami pôsobiacimi v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, kultúrnych, sociálnych a spoločenských vzťahov v rámci regiónu, Slovenska a EU. V spolupráci so zahraničnými partnermi sa preto univerzita v rámci svojej modernizácie snaží zintenzívniť prepojenie vysokoškolského vzdelávania a výskumu a v záujme dosiahnutia excelentnosti posilňovať prepojenie vzdelávania a výskumu s požiadavkami trhu práce.
5. V oblasti hospodárenia sa TU usiluje o diverzifikáciu zdrojov financovania, posilňovanie svojej finančnej nezávislosti od finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu. Pri plánovaní investícii a hodnotení ich efektívnosti univerzita využíva sofistikované metódy hodnotenia. TU kladie dôraz na optimalizáciu rovnováhy medzi zodpovednosťou a kompetenciemi na jednotlivých úrovniach finančného riadenia.

Translation language [EN]

1. As far as study programmes are concerned, in its strategies TU focuses on modernisation to enhance the level of achieved education. It will aim at providing further education, doing scientific research, basic and applied research and art activities with the goal to mould university educated people and research staff. Creative activities of TU are characterised by focusing on quality achievements and outcomes and on enhancing scientific outcomes and excellence. TU will continue in using the motivational tools to enhance creative activity.
2. To ensure higher quality and relevance of university education, TU will increase pressure on providing knowledge and basic transferable skills the graduates need to succeed in their highly qualified professions. One of the strategic university modernisation priorities involves support to linking education with the labour market and adapting to the needs of practice and developing quality cooperation in knowledge transfer. Reflecting the active policy of the labour market, TU supports a continuous interest in education in the demanding, flexible and competitive environment.
3. TU tries to be an attractive university for foreign students due to the geographical situation of the city. University modernisation is positively influenced by the enhancement of the cross-border cooperation with partner institutions from abroad and practical application of effective systems of quality assurance, the compatible and consistent use of ECTS, which makes education attractive for students. The quality of education at TU should be enhanced by achieving the European Credit Transfer and Accumulation System and Diploma supplement. The goal of staff mobility and other similar activities is to enable the university staff to study and teach in foreign universities and to achieve new practical experiences and/or to invite significant personalities in the fields of education, science and research to deliver lectures.
4. TU puts an emphasis on building the quality network of active cooperation with educational and other institutions run in the fields of education science, research, cultural and social relations in the region, Slovakia and the European Union. Cooperating with foreign partners, TU tries to intensify linking university education and research, and to reach excellence, to enforce linking education and research to the labour market needs.
5. In economy, TU aspires to diversification of economic sources, enhancement of its financial independence from finances from the state budget. Planning investments and assessing its efficiency, the university uses sophisticated methods of assessment. TU emphasizes optimisation of balance between responsibility and competences at different levels of financial management. While modernising human resources management and enhancing working conditions, TU enables new ways of work, where reasonable, and actively enters the competition for getting additional sources from the EU funding to complete the infrastructure.

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)